

AGOSTO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

1 ESCRIBIR

Utiliza juguetes para construir, como LEGO o bloques de madera, para formar las letras del alfabeto.

2 JUGAR

Biblioteca de la imaginación. Instala una pequeña biblioteca y una mesa de préstamo. Tomen turnos para sacar libros.

3 HABLAR

Habla de lo que es más grande y más pequeño.

¿Qué es más grande, una jirafa o una hormiga? ¿Una casa o un gato?



4 CANTAR

Toca música con cosas que tengas en casa como ollas, sartenes, cucharas, cajas y tazas.

5 CONTAR

Habla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca?

6 LEER

Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "La gallinita".

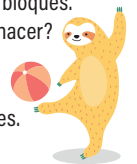
(La letra al reverso. ➡)

7 ESCRIBIR

Etiqueta las cosas de la habitación de tu hijo. Cama, tocador, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas.

8 JUGAR

Juega con los bloques. ¿Qué puedes hacer? Crea la forma de una letra con los bloques.



9 HABLAR

Paseo al aire libre con el alfabeto. Hablen de las cosas que comienzan con los sonidos de las diferentes letras.

10 CANTAR

Canta o di "La pequeña araña".

(La letra está en el reverso. ➡)



11 CONTAR

Organiza los zapatos de la familia por tamaño de más grandes a más pequeños.



12 LEER

Vayan a la biblioteca y saquen un libro nuevo en préstamo.



13 ESCRIBIR

Haz un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo".

14 JUGAR

Juega a "¿Qué cabe?"

¿Cabría el carro dentro de tu zapato? ¿Cabría tu zapato dentro del carro?

15 HABLAR

Planea una visita a la biblioteca local. Habla con tu hija sobre todo lo que brinda la biblioteca (libros, juguetes, juegos, programas, etc).

16 CANTAR

Elige un nuevo tipo de música que no hayas escuchado antes. Escuchen juntos y hablen de la música.

17 CONTAR

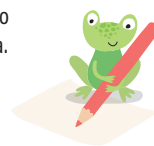
Pon la mesa para una comida. ¿Cuántos platos vas a necesitar? ¿Cuántos cubiertos? ¿Servilletas?

18 LEER

Esconde un juguete pequeño. Dibuja un mapa sencillo con una X donde está el juguete y sigan el mapa juntos.

19 ESCRIBIR

Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina.



20 JUGAR

Juega al juego de sí-no sobre la hora.

¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es hora de los besitos?

21 HABLAR

Antes de ir a la cama, habla de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana?

22 CANTAR

Canta una canción de "buenos días" para saludar a tu hijo por la mañana.

23 CONTAR

Hagan una fila con zapatos de grande a pequeño.

24 LEER

Escojan un libro ilustrado y léanlo juntos.

25 ESCRIBIR

Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que empiecen con esa letra.

26 JUGAR

Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos.

(La letra está en el reverso. ➡)

27 HABLAR

Ofrece opciones. ¿Quieres este libro o ese? ¿Quieres agua o leche? ¿Quieres un banano o fresas?

28 CANTAR

Tomen turnos cantando estrofas de canciones favoritas.

29 CONTAR

Crea un diagrama con dos opciones para comer. Cada miembro de la familia vota por su opción preferida y luego cuentan los votos junto con su hijo.

30 LEER

Ve a la biblioteca a sacar un libro nuevo prestado.

31 ESCRIBIR

Hagan letras con plastilina.

El éxito de los niños en la lectura, en el jardín de infancia y más allá, comienza con experiencias positivas de lenguaje y alfabetización desde que son bebés.

- Los niños pequeños tienen periodos de atención más cortos. Puedes realizar actividades durante periodos de tiempo breves a lo largo del día o siempre que tengas la oportunidad.
- Puedes ayudar a tus hijos a aprender de la manera y en el momento que más les convenga.
- Los niños aprenden mejor haciendo, y les encanta hacer cosas CONTIGO.

LA GALLINITA

Con una corona
plateada y bordada
llegó mi vecina
la buena gallina.

Puso un huevito
y muy pronto nació
su hijo el pollito
¡y rápido creció!

ESPANTAPÁJAROS, ESPANTAPÁJAROS

*Canta con la melodía de
"Estrellita donde estás"*

Espantapájaros, date la vuelta,
espantapájaros, toca el suelo.
Ponte de pie y parpadea.
Levanta las manos hacia el cielo.
Espantapájaros, tócate los pies.
Espantapájaros, tócate la nariz.
Mueve los brazos muy despacio,
Ahora muy rápido para asustar a los cuervos.
Levanta la cabeza, salta hacia arriba.
Ahora siéntate sin hacer ruido.

LA PEQUEÑA ARAÑA

La pequeña araña
subió, subió, subió
(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

vino la lluvia
(Levanta las manos hacia el cielo y hazlas caer como la lluvia)

y se la llevó.

Salió el sol
(Levanta los brazos como el sol)

y todo lo secó

y la pequeña araña
subió, subió, subió
(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Alma, Head to Toe / Alma, de pies a cabeza

por Juana Martinez Neal (Texto en inglés y español)

En familia / With Family

por Yael Frankel (Texto en inglés y español)

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Bichos por todas partes

por Lily Murray

¡(No) quiero ir al cole!

por Daniel López Ortega

